

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.32**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовые основы профессиональной деятельности тренера

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)

Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.п.н., доцент, Назаренко.Н.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренерская деятельность и фитнес-технологии

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

---

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности тренера». формирование у будущих специалистов по физической культуре универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы, базовых правовых знаний в профессиональной области деятельности и умений использовать их в своей практической работе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт», «Антидопинговый контроль в спорте», «Основы медицинских знаний».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта», «Профессиональная этика тренера», «Спортивный менеджмент».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией	Знать: принципы, условия и задачи занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; Уметь: учитывать принципы и условия совместной деятельности при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; Владеть: умением определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
	ОПК-10.2 Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками	Знать: технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Уметь: помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

	организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические ошибки при взаимодействии	Владеть: технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;
	ОПК-10.3. Организует совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Знать: организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; Владеть: организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
ОПК – 12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> понятия и признаки правовых отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; – требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению,

		<p>реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта; этические нормы в области спорта и образования.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p>
--	--	---

		<p><b>Владеть:</b> – приемами обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; – документами обоснования принимаемых разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; – приемами обоснования принимаемых разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; – составления документов по проведению соревнований; – составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-12.2. Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ решения в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – законодательство Российской Федерации в образовании; – нормативные документы в области физической культуры и спорта; – требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; – правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; – требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; – требования охраны труда в области образования и физической</p>

		<p>культуры, и спорта; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; – нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; – судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; – положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; – методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта; – этические нормы в области спорта и образования.</p> <p><b>Уметь:</b> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; – анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; – осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p> <p><b>Владеть:</b> – приемами обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и</p>
--	--	---

		профессиональной этики; – принципами разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями
	ОПК-12.3. Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта	Знать: основы взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта – Уметь: организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров Владеть: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Организация методической деятельности в спортивной школе	Лек 1	Правовое регулирование профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	5	2	-	-	-
	Лек 2	Понятие права, норма права, источники права. Источники правового регулирования в сфере физической культуры и спорта Спортивное правоотношение: понятие, элементы, содержание	5	2	-	-	-
	Сам.	Выполнение практических заданий. Подготовка докладов и презентаций по разделу 1.	5	100	-	-	-
	ПА		5	0,25	-	-	-
	Контроль		5	3,75			
		<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	-	-	-

## 5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения. Проблемный семинар. Семинар с использованием эвристического (сократовского) метода. Методы обучения: Дискуссия. Решение проблемной (производственной) ситуации. Эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения: проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения: Семинар «круглый стол». Методы обучения: дискуссия. Презентационный метод.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК – 10)	<i>Доклад с презентацией. Тестовые задания. Вопросы к зачету 1-15.</i>
5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК – 12)	<i>Вопросы к зачету 1-45.</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

**7.2.1. Подготовить презентацию и выступить с докладом по теме самостоятельной работы**

### Тематика по разделу «Правовые основы профессиональной деятельности тренера»:

1. Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта.
2. Источники правового регулирования в сфере физической культуры и спорта
3. Система права – отрасли права.
4. Спортивное право в системе права России..
5. Спортивное правоотношение: понятие, элементы, содержание
6. Понятие права, норма права, источники права.
7. Источники правового регулирования в сфере физической культуры и спорта

Примечание: Студент выбирает тему для доклада и презентации и готовит интересное познавательное сообщение по изучаемой теме. На занятии студент делает обзор своего доклада с наглядной презентацией. Студент вправе предложить свою тему для выступления.

#### Критерии оценки: оценочное средство - доклад, презентация

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Физическая культура и спорт в сфере правового регулирования. Правовое пространство.
2.	Понятие правового регулирования.
3.	Правовое пространство.
4.	Определение права. Признаки права
5.	Характеристика нормы права
6.	Диспозиция нормы права
7.	Виды норм права.
8.	Характеристика источника права. Виды источников права
9.	Нормативно-правовой акт как источник права.

10.	Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию спортивной подготовки.
11.	Правовой обычай как источник права.
12.	Правовая доктрина как источник права
13.	Правовой обычай как источник права.
14.	Характеристика принципов права..
15.	Характеристика федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
16.	Нормативно–правовые акты, регулирующие сферу физической культуры и спорта в Российской Федерации
17.	Понятие системы права. Определение «отрасль права».
18.	Предмет и метод правового регулирования
19.	Публичное и частное право..
20.	Международное и национальное право
21.	Материальное и процессуальное право
22.	Определение термина «Спортивное право»..
23.	Предмет и метод правового регулирования спортивного права
24.	Система спортивного права
25.	Характеристика, структура, участники правоотношения
26.	Субъективные права.
27.	Предмет правоотношения
28.	Основания возникновения правоотношений.
29.	Правонарушение – общая характеристика: состав, субъект, виды.
30.	Юридическая ответственность. Принципы и виды юридической ответственности.
31.	Меры пресечения
32.	Принципы государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта
33.	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта
34.	Полномочия Министерства спорта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.
35.	Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.
36.	Международные акты, регулирующие сферу физической культуры и спорта.
37.	Функции международных организаций по регулированию спортивной деятельности.
38.	Функции Международного Олимпийского Комитета
39.	Права и обязанности спортсменов.
40.	Трудовые правоотношения в сфере физической культуры и профессионального спорта.
41.	Права и обязанности организаторов спортивных соревнований
42.	Права и обязанности зрителей (болельщиков).
43.	Правовой статус спортсмена
44.	Правовой статус тренера
45.	Антидопинговая политика в спорте

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (устно)	«зачтено»	Выполнение тестовых заданий. Оценка за выполнение заданий не должна быть ниже оценки «удовлетворительно».
		«не зачтено»	Оценка за выполнение заданий ниже оценки «удовлетворительно».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Плетников, В. С.	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте – 144 с.	учебно-методическое пособие	2022.	ЭБС "IPRbooks"
2.	Дубов, А. М.	Агентская деятельность в спорте	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
3.	Дисько, Е. Н.	Основы теории и методики спортивной тренировки	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
4.	Малкин, В. Р.	Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Башта, Л. Ю.	Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Махов С.Ю.	Спортивная тренировка	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
3.	Аверьянов, И. В.	Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
4.	Григорьева, И. И.	Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса	методические материалы	2016	ЭБС «IPRbooks»
5.	Шустина Б. Н.	Современная система спортивной подготовки	монография	2020	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](https://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  - <https://e.lanbook.com/>
  - <https://dspace.tltsu.ru/>
  - <http://www.studentlibrary.ru/>
  - <https://new.znaniium.com/>
  - <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1256 от 15.12.2023, срок действия – до 31.12.2024 включительно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Помещение для самостоятельной работы (У-221)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет